

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2021/22**

<b>Nome e cognome del docente Agnese Muscarello</b>	
<b>Disciplina insegnata Igiene e cultura medico sanitaria</b>	
<b>Libro/i di testo in uso:</b> <b>“Igiene e cultura medico sanitaria” Di S. Barbone e M.R. Castiello Editore Franco Lucisano</b> Approfondimento: “Igiene e cultura medico-sanitaria” Antonella Bedendo/Poseidonia scuola	
<b>Classe e Sezione</b> 4H	<b>Indirizzo di studio</b> SSAS
Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime	
<p><b>MOD 1</b> <b>IGIENE: SCIENZA DELLA SALUTE</b> <b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concetto di igiene, salute e malattia</li> <li>- definizione di rischio e pericolo</li> <li>- cause e fattori di rischio di malattia</li> <li>- classificazione delle cause di malattia (fisiche, chimiche, biologiche)</li> <li>- La prevenzione primaria, secondaria, terziaria</li> </ul> <p><b>Competenze:</b> l'alunno deve essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguere igiene, salute, malattia</li> <li>- distinguere malattia e stato morboso</li> <li>- definire menomazione, disabilità ed handicap</li> </ul> <p><b>MOD 2</b> <b>CLASSIFICAZIONE DELLE MALATTIE</b> <b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criteri di classificazione delle malattie</li> <li>- classificazione delle malattie infettive</li> <li>- descrizione delle malattie infettive</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i criteri per la classificazione delle malattie</li> <li>- Elencare le principali modalità di classificazione delle malattie infettive in base all'agente eziologico</li> <li>- Spiegare l'importanza della classificazione basata sulle vie di trasmissione delle malattie</li> </ul>	

### **MOD 3**

#### **EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE**

##### **Conoscenze:**

- L'epidemiologia
- Profilassi diretta e indiretta
- Il contagio: le fonti di infezione
- Misure di profilassi sulle fonti di infezione
- Vie di trasmissione delle malattie infettive (veicoli e vettori)
- Disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione
- Fattori predisponenti le malattie infettive
- Profilassi diretta specifica: vaccinoprofilassi, sieroprofilassi, chemioprofilassi.

Legge 31 luglio 2017, n. 119

##### **Competenze**

L'alunno deve essere in grado di:

- Definire il campo di applicazione dell'epidemiologia
- Distinguere epidemia, endemia, pandemia
- Distinguere incidenza e prevalenza
- Indicare le principali misure di profilassi delle malattie infettive a livello delle fonti di infezione, delle vie di trasmissione e dei soggetti "sensibili"
- Spiegare il termine di portatore sano
- Distinguere disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione
- Distinguere vaccini e sieri
- Indicare il calendario delle vaccinazioni obbligatorie
- Distinguere sieri eterologhi e omologhi

### **MOD 4 EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE**

##### **Conoscenze**

- Le malattie cronic-degenerative, concause e fattori di rischio
- Le cardiopatie: valvulopatie, ischemia, infarto cardiaco. Eziologia, fattori predisponenti, prevenzione
- Le vasculopatie cerebrali: ictus ischemico ed emorragico, aneurisma. Eziologia, fattori predisponenti, prevenzione
- Il diabete mellito: eziologia, fattori predisponenti, prevenzione

##### **Competenze**

Discriminare tra i principali fattori di rischio predisponenti le principali malattie cronic degenerative e diffusione sociale.

Creare un piano di prevenzione per promuovere stili di vita sani e rispettosi delle norme igieniche e della corretta alimentazione e della sicurezza.

## **MOD 5 Le malattie genetiche**

### **Conoscenze:**

- DNA, RNA, genoma, cromosoma, geni
- Alterazioni del codice genetico
- Malattie geniche, genomiche e cromosomiche
- Ereditarietà mendeliana: autosomica dominante e recessiva; legata agli eterocromosomi.
- Alcuni esempi di malattie geniche: galattosemia, fenilchetonuria

**Competenze:** saper riconoscere le cause intrinseche di malattia e i potenziali fattori di rischio.

## **MOD 6 (argomento di educazione civica)**

### **FARMACOLOGIA E DANNI DA FARMACO**

#### **Conoscenze**

- Come nasce un nuovo farmaco
- Impariamo a leggere il foglietto illustrativo
- Il corretto uso dei farmaci
- La cassetta del pronto soccorso domestico
- Farmacia e parafarmacia
- Uso dei farmaci negli anziani
- Uso dei farmaci in gravidanza

#### **Competenze:**

Uso responsabile dei farmaci

## **MOD 7**

### **Doping e sostanze dopanti (argomento di ed. civica)**

#### **Conoscenze**

- Fenomeno doping
- Sostanze dopanti
- Normativa vigente
- "Il doping di Stato"

#### **Competenze:**

Approccio consapevole all'attività sportiva

## **MOD 8**

### **I PARAMETRI VITALI**

- I principali parametri vitali
- Strumenti analogici e digitali per la misurazione dei parametri vitali
- Le unità di misura dei parametri vitali
- L'uso dello sfigmomanometro analogico e digitale

#### **Competenze**

Riconoscere e rilevare i principali parametri vitali che può rilevare la figura professionale OSS

## Modulo OSS obbligatorio: Epidemiologia e Igiene UD6 10H (quarto anno)

Gli argomenti svolti sono evidenziati in giallo.

### Conoscenze:

- Igiene: definizione e generalità.
- Effetti sulla salute umana dei fattori di rischio: ambiente di vita; inquinamento; interventi di modificazione dell'ambiente; inurbamento, rumore e smaltimento dei rifiuti; il microclima
- Microrganismi patogeni per l'uomo: caratteristiche, vie di trasmissione, infezioni e sue manifestazioni, la protezione; patogenicità, virulenza, comportamenti sociali e vaccinazioni.
- Epidemiologia: definizione e generalità
- Cambiamenti demografici e le ripercussioni per i servizi sanitari e sociali.
- I determinanti dello stato di salute; stili di vita; alimenti, alcol, tabacco e droghe.
- Epidemiologia delle malattie.
- Modalità di insorgenza delle malattie.
- Promozione della salute e prevenzione delle malattie: prevenzione primaria, secondaria (screening) e prevenzione terziaria.
- Vaccinazioni obbligatorie e facoltative
- Contaminanti e prevenzione del rischio; tossinfezioni, avvelenamenti, additivi; prevenzione.
- Ospedali: collocazione, struttura, caratteristiche; rischi in ambiente ospedaliero,

**Obiettivi:** Saper discriminare i determinati dello stato di salute modificabili e non modificabili Riconoscere gli agenti eziologici delle malattie; Riconoscere i comportamenti a rischio; Individuare strategie e strumenti opportuni ai fini della prevenzione.

## Modulo OSS obbligatorio: Medicina generale e specialistica UD2 20h (quarto/quinto anno)

### Conoscenze:

I principali problemi di salute della popolazione in Italia. Definizione, alterazioni della fisiologia, segni e sintomi principali disturbi a carico della persona con:

- malattie neurologiche
- malattie cerebrovascolari
- malattie cardiovascolari
- malattie respiratorie
- malattie dell'apparato renale/escretorio
- malattie osteoarticolari

L'invecchiamento biologico e psicologico; epidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; la questione della polipatologia.

I fondamentali dei principali: PDTA - BPCO, Diabete, Ictus, Scompenso, Ipertensione - Neoplasie colon, polmone, mammella e frattura femore. malattie dismetaboliche, malattie pediatriche, malattie psichiatriche malattie oncologiche.

**Obiettivi:** conoscere i fattori che predispongono all'insorgenza delle malattie affrontate; conoscere le malattie più importanti che possono colpire gli apparati trattati, con particolare riferimento alle malattie senili; conoscere le principali strategie di prevenzione delle malattie; conoscere la rilevanza sociale di una malattia cronico-degenerativa; distinguere le malattie cronico-degenerative, infettive, genetiche, professionali; conoscere le buone prassi da utilizzare per prevenire le malattie, a seconda della loro tipologia.

## 4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

*(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo; esplicitare se previste le tipologie di verifica legate ad ADID o attività di DDI)*

- Prove orali
- Prove miste (discussione orale di un lavoro scritto)
- Prove pratiche (creazione di lavori multimediali)
- Verifiche scritte non strutturate, semistrutturate e strutturate (solo percorso OSS)

**5. Criteri per le valutazioni** *(fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, delibera CD 28/05/2020)*  
*(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)*

La valutazione terrà conto della conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di comunicare con linguaggio adeguato le informazioni acquisite, di analizzare e sintetizzare i contenuti.

La valutazione terrà inoltre conto dell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni, della puntualità nell'eseguire i compiti a casa, del senso di responsabilità dimostrato durante tutte le attività proposte, anche quelle di alternanza scuola lavoro.

Saranno tenuti in considerazione anche l'impegno nel recuperare le lacune e i progressi fatti dall'alunno rispetto alla sua situazione di partenza.

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Le lezioni verranno affrontate con modalità frontale e dialogata, ove possibile saranno attivate strategie cooperative.

Flipped classroom: sarà fornito materiale liberamente consultabile su classroom per favorire la lezione dialogata e chiarire le misconoscenze.

Verranno utilizzati il libro di testo, presentazioni power point, video e dispense, lim.

Pisa 3/06/2022

Il docente

Agnese Muscarello